

Hà Nội, ngày 06 tháng 6 năm 2019

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Hội thảo quốc tế về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn Thực trạng - Kinh nghiệm - Định hướng.

1. Đặt vấn đề

Nâng cao kỹ năng nghề cho lao động nông thôn nói chung và lao động trong nông nghiệp nói riêng là một trong những chủ trương, chính sách lớn của Đảng và Nhà nước Việt Nam. Năng suất lao động trong khu vực nông nghiệp vẫn đang được đánh giá là khá thấp, thậm chí là thấp nhất trong những ngành kinh tế của Việt Nam. So với các nước trong khu vực Asean, năng suất lao động trong nông nghiệp của Việt Nam cũng thuộc vào diện thấp nhất. Mặc dù đã trở thành nước lớn về xuất khẩu nông sản, xếp thứ 15 trong các nước xuất khẩu nông sản lớn nhất với tổng kim ngạch xuất khẩu năm 2018 lên đến 40,02 tỷ USD, tuy nhiên khả năng chuyên nghiệp hóa của lao động nông nghiệp để hội nhập còn yếu và là yếu tố cản trở chính. Bên cạnh đó, quá trình đô thị hóa nhanh trong vòng vài thập thập niên qua¹ và yêu cầu phải đẩy mạnh quá trình Tái cơ cấu ngành nông nghiệp và Xây dựng nông thôn mới đặt ra nhiệm vụ cấp thiết là phải đẩy mạnh công tác đào tạo nghề cho lao động nông nghiệp thời gian qua. Một lực lượng lao động được đào tạo và có kỹ năng trong ngành nông nghiệp là chìa khóa cho hội nhập và tăng tính cạnh tranh của ngành hiện nay vẫn đang là ngành kinh tế chính của Việt Nam với một tỷ trọng lao động cao.

Ngày 27/11/2009, Thủ tướng Chính phủ đã ký ban hành Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” sau đó được bổ sung bằng Quyết định số 971/QĐ-TTg ngày 01/7/2015 sửa đổi một số điều của Quyết định số 1956/QĐ-TTg, với mục tiêu kể từ năm 2010 đến năm 2020 phân đầu đào tạo được khoảng 3,0 triệu lao động nông nghiệp, trong đó chia ra: giai đoạn 2010-2015 là 1,6 triệu và giai đoạn 2016-2020 là 1,4 triệu lao động nông thôn học nghề nông nghiệp. Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn được giao nhiệm vụ chủ trì xây dựng kế hoạch và phối hợp với các địa phương tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

¹ Theo Báo cáo của Ngân hàng thế giới năm 2017 tốc độ trung bình thập niên 2007-2017 là khoảng 3,2%/năm, một tốc độ cao trong khu vực.

Đối tượng đào tạo được xác định là các lao động ở nông thôn tuổi từ 15 đến 60 tuổi (đối với nam), và từ 15 đến 55 tuổi (đối với nữ), có trình độ học vấn và sức khỏe phù hợp với nghề cần học. Nội dung đào tạo tập trung vào các nghề về kỹ thuật và quản lý sản xuất trồng trọt, chăn nuôi, nghề rừng, nghề nuôi trồng, đánh bắt, khai thác thủy sản, chế biến nông, lâm, thủy sản, nghề muối và các nghề đào tạo để thực hiện các chương trình chuyển đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi, ứng phó với biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường biển. Việc lựa chọn ngành nghề đào tạo phù hợp gắn với các vùng sản xuất nông nghiệp hàng hóa lớn, có liên kết sản xuất, tiêu thụ; sản phẩm công nghệ cao, an toàn vệ sinh thực phẩm. Tuy nhiên câu hỏi đặt ra cần được thảo luận là liệu những nội dung đào tạo nghề nông nghiệp hiện nay thật sự là nhu cầu hiện nay trên thị trường không? Đây là khoảng trống về kỹ năng mà các doanh nghiệp nông nghiệp luôn than phiền về đội ngũ lao động của họ?

Đến nay Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn đã tổ chức biên soạn được 140 giáo trình dạy nghề nông nghiệp. Giai đoạn 2010-2015 cùng với các địa phương tổ chức đào tạo được: 1.148.917/1.600.000 lao động nông thôn học nghề nông nghiệp (đạt 75% kế hoạch) và trong hơn 3 năm kể từ 2016 đến hết tháng 5 năm 2019 theo thống kê, đã hỗ trợ được 895.673/1.400.000 lao động nông thôn học nghề nông nghiệp, đạt 64% kế hoạch của giai đoạn 2016-2020. Theo báo cáo của các địa phương ở giai đoạn 2010-2025, sau học nghề đã có 872.696 người chiếm (84%) số được đào tạo có việc làm mới hoặc nâng cao hiệu quả của việc làm cũ; trong đó có 62.353 (7%), gồm 29.236 lao động được nhận vào các doanh nghiệp làm việc; 26.573 lao động tham gia tổ chức sản xuất với các hợp tác xã, doanh nghiệp bao tiêu sản phẩm và 9.244 lao động tổ chức thành lập được hợp tác xã, tổ hợp tác và doanh nghiệp. Kết quả đào tạo nghề đã góp phần nâng cao tỷ lệ lao động nông thôn có việc làm từ 2015 là 80% lên 95% năm 2018. Trung bình kinh phí ngân sách bỏ ra để hỗ trợ đào tạo nghề nông nghiệp cho mỗi lao động là khoảng 1,0 triệu đồng/lao động.

Tuy nhiên, công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho nông dân còn bộc lộ một số hạn chế như: Đại bộ phận các cơ sở đào tạo nghề còn yếu kém, chất lượng cơ sở vật chất còn nghèo nàn, thiếu nghiêm trọng đội ngũ giáo viên có kiến thức nghề và phương pháp sư phạm. Dạy chay, dạy lý thuyết mà thiếu thực hành vốn là phổ biến hiện nay. Phương pháp đào tạo chủ yếu vẫn là hướng dẫn ở trên lớp, chưa trú trọng thực hành tại nơi sản xuất, thời gian học tập trung trên lớp liên tục quá dài không phù hợp với đặc thù thời vụ nông nghiệp nên cũng gây tâm lý ngại đi học của bà con nông dân. Hệ thống Trung tâm Khuyến nông cấp tỉnh có đội ngũ cán bộ không nhỏ (thường 23-30 người) nhưng vẫn thiếu các chuyên gia nghề, chưa trở thành trung tâm dạy nghề và chuyển giao công nghệ tiến bộ kỹ thuật thực sự cho nông dân. Nguồn kinh phí dành cho dạy nghề nông nghiệp còn nhỏ và không tạo điều kiện chủ động cho cơ quan thực hiện đào tạo nghề.

Hệ quả là chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn chưa cao. Nhiều trường hợp, hoạt động này mang tính hình thức, lãng phí nguồn lực. Nhiều trường hợp lao động đã qua lớp học nghề xong nhưng không thể áp dụng các kiến thức đã học vào sản xuất. Trong khi đó các doanh nghiệp, HTX vẫn phải tự đào tạo cho lao động và cán bộ và thành viên của mình.

Năm 2019 là năm thứ 10 Việt Nam thực hiện Chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn và cũng là năm bắt đầu chuẩn bị cho kế hoạch trung hạn 2021-2026. Với mục tiêu đánh giá một cách tổng thể chương trình đào tạo nghề nông nghiệp, các bài học kinh nghiệm, đặc biệt là đánh giá kết quả, hiệu quả đào tạo đào tạo nghề nông nghiệp phục vụ các chương trình trọng điểm của ngành nông nghiệp như chương trình nông thôn mới, tái cơ cấu ngành nông nghiệp và chương trình giảm nghèo bền vững; Định hướng, xây dựng dự thảo chương trình đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn giai đoạn 2021-2026 và tầm nhìn 2030. Bộ Nông nghiệp và PTNT phối hợp với các đơn vị liên quan dự kiến tổ chức “**Hội thảo quốc tế về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn ở Việt nam**” tại Thủ đô Hà Nội vào cuối tháng 7 năm 2019.

2. Mục đích hội thảo.

- Đánh giá một cách tổng thể về chính sách, chương trình đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn thời gian qua, đặc biệt là kết quả, hiệu quả, những hạn chế, bất cập của chương trình nhằm đáp ứng yêu cầu của quá trình Tái cơ cấu ngành nông nghiệp và xây dựng Nông thôn mới.

- Chia sẻ những bài học, kinh nghiệm (quốc tế và trong nước) trong đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn để có thể áp dụng, nhân rộng vào Việt nam.

- Đề xuất các cơ chế chính sách, phương pháp, cách làm và những công cụ để thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn hiệu quả.

3. Ngôn ngữ sử dụng trong hội thảo và địa điểm:

Tiếng việt và tiếng anh.

Tại Thủ đô Hà nội, Việt nam

4. Các phiên họp và chủ đề của các phiên họp tại hội thảo

Hội thảo dự kiến sẽ có các phiên họp và chủ đề thảo luận như sau:

Phiên họp	Nội dung phiên họp
<i>Phiên khai mạc</i>	<ul style="list-style-type: none">• Các phát biểu khai mạc của Lãnh đạo Bộ Nông nghiệp và PTNT và Bộ Lao động và TBXH; các Đại sứ quán tại Hà nội.• Tổng quan tình hình triển khai thực hiện Chương trình đào tạo nghề nông nghiệp 10 năm qua của Bộ

Nông nghiệp và PTNT

Phiên thứ nhất: Cơ chế, chính sách và bài học từ thực tiễn thời gian qua

- Chính sách và kết quả thực hiện chính sách đào tạo nghề nông nghiệp thời gian qua.
- Kinh nghiệm và bài học quốc tế và trong nước trong xây dựng cơ chế, chính sách hỗ trợ đào tạo nghề nông nghiệp như: Xác định đối tượng học nghề; Các hỗ trợ từ phía nhà nước và mối quan hệ công tư (PPP);
- Lồng ghép các mục tiêu và chương trình đào tạo, nâng cao năng lực cho nông dân.
- Kiến nghị và đề xuất.

Phiên thứ hai: Mối quan hệ hữu cơ giữa đào tạo cấp chứng chỉ và tập huấn nâng cao năng lực.

- Phương thức đào tạo cấp chứng chỉ và tập huấn nâng cao năng lực: Mục tiêu, sự khác biệt và mối quan hệ giữa các hình thức đào tạo và tập huấn
- Các nhà cung cấp dịch vụ và vai trò của hệ thống khuyến nông
- Phương thức/cách làm và các công cụ thực hiện.
- Kiến nghị và đề xuất.

Phiên thứ ba: Theo dõi, đánh giá kết quả và hiệu quả đào tạo nghề nông nghiệp

- Phương pháp/tiêu chí/công cụ theo dõi đánh giá kết quả/hiệu quả đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.
- Kết quả/hiệu quả của Chương trình đào tạo nghề nông nghiệp thời gian qua.
- Kiến nghị và đề xuất.

Phiên thứ tư: Hợp tác công tư và đào tạo nghề nông nghiệp trong chuỗi giá trị sản phẩm.

- Hợp tác công tư và vai trò của các doanh nghiệp hợp tác xã, khuyến nông và các trường nghề các cơ sở đào tạo trong đào tạo nghề nông nghiệp.
- Đào tạo nghề theo chuỗi giá trị và Đào tạo nghề nông nghiệp trong TCC ngành nông nghiệp và xây dựng NTM
- Kiến nghị và đề xuất

Phiên thứ năm: Hợp tác quốc tế trong đào tạo nghề

- Vai trò của các quốc gia và tổ chức quốc tế, NGOs trong đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.
 - Đề xuất xây dựng Working group quốc tế trong đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn
 - Đăng ký tham gia
-

Phiên bế mạc

- Tóm tắt các kết quả từ các phiên họp trước
- Lời bế mạc Hội thảo và lời cảm ơn

Chương trình Hội thảo dự kiến trong 01 ngày như sau:

Thời gian	Phiên họp	Phương thức/Chủ trì/tham gia
Buổi sáng		
7:30 – 8:00	Đón tiếp đại biểu	
8:00 – 9:00	Phiên khai mạc (toàn thể các địa biểu)	Lãnh đạo Bộ Nông nghiệp và PTNT và Bộ Lao động và TBXH; Thành viên Ban Chỉ đạo Trung ương thực hiện Đề án 1956.
9:00 – 9:15	Giải lao, chia nhóm	
9:15 – 11:30	Phiên họp thứ nhất và phiên họp thứ 2 (Được chia nhóm để làm việc ở 2 phòng họp khác nhau)	Các đối tác trong nước và quốc tế được mời chủ trì
11:30 – 13:30	Nghỉ trưa	
Buổi chiều		
13:30 – 15:15	Phiên họp thứ ba và phiên họp thứ 4 (Chia nhóm ở 2 phòng họp khác nhau)	Các đối tác trong nước và quốc tế được mời chủ trì
15:15 - 15:30	Giải lao	
15:30 – 17:00	Phiên thứ 5 và bế mạc (toàn thể các địa biểu)	Lãnh đạo Bộ Nông nghiệp và PTNT và chủ trì các phiên họp trước đó (Tổng kết các kết quả trước toàn hội nghị)

Căn cứ trên số lượng các bài đăng ký tham luận của các địa biểu, Ban tổ chức sẽ điều chỉnh thời gian, nội dung và chương trình các phiên họp cho phù hợp.

5. Đăng ký bài tham luận và tham dự Hội thảo

Bộ Nông nghiệp và PTNT và Ban tổ chức khuyến khích các đơn vị, tổ chức quốc tế trong và ngoài nước, các NGOs, đặc biệt là đại diện quốc tế đến từ: Sứ quán Canada, Đức, Đan Mạch, Thụy Điển, Hà Lan, Nhật Bản, Hàn Quốc, Australia. Các tổ chức phi Chính phủ tại Việt Nam: GIZ, Oxfam, FAO, UNDP, ILO, OXFAM, Jica, CIDA, VSEP, Socodevi, IFAD, Norwegian Embassy, NHO, Agriterria.... Các trường dạy nghề, cơ sở đào tạo, các doanh nghiệp, hợp tác xã và hệ thống khuyến nông các cấp đã từng tham gia đào tạo đăng ký tham gia và trình bày tại Hội thảo.

Căn cứ trên các chủ đề các phiên họp quý vị có thể đăng ký tham luận tại Hội thảo (miễn phí) theo mẫu đính kèm dưới đây và gửi về địa chỉ: *Cục Kinh tế hợp tác và PTNT Nhà B9, Bộ Nông nghiệp và PTNT, Số 2 Ngọc Hà, Ba Đình, Hà Nội.*
Email: loanloc184@gmail.com; Điện thoại 0913136268. Fax: 84-24-3843 8791.

Các bài tham luận có thể trình bày dưới dạng văn bản (.doc) hoặc slide trình chiếu (.ppt) bằng tiếng việt hoặc tiếng anh với thời lượng không quá 30 phút/bài và cần phải gửi trước ngày 30 tháng 6 năm 2019 để Ban tổ chức có thời gian tập hợp và xuất bản tài liệu phục vụ Hội nghị./.

**CỤC KINH TẾ HỢP TÁC VÀ PTNT
CỤC TRƯỞNG**



Lê Đức Thịnh

Phiếu đăng ký tham luận tại hội thảo

1. Tên tổ chức tham gia đăng ký:.....
2. Địa chỉ và số điện thoại, email của đầu mối liên lạc:.....
3. Số lượng đại biểu dự kiến tham gia:.....
4. Bài tham luận dự kiến trình bày tại hội nghị:

Thứ tự	Tên bài dự kiến trình bày tại hội thảo*	Phiên họp đăng ký trình bày**	Tên người dự kiến trình bày***	Ngôn ngữ

(*) và (***) Tên và dự kiến người trình bày có thể thay đổi sau này.

(**) Căn cứ nội dung các phiên họp ở Mục 4, các đơn vị, tổ chức cá nhân đăng ký trình bày tham luận.

5. Những kiến nghị với ban tổ chức.....

(Lưu ý): Mẫu phiếu đăng ký này xin gửi trước ngày 20 tháng 6 năm 2019 qua đường bưu điện, FAX hoặc email ghi ở Mục 5.